



Gabriela
Bărbulescu

Angelica
Sima

Cristina
Sima

Claudia
Ștefan

Dezvoltare personală

Caietul elevului
Clasa a II-a

2

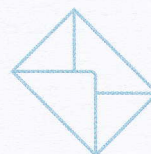


Nume

Prenume

Clasa

Școala



CUPRINS

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
SEMESTRUL I			
I-V	Autocunoaștere și stil de viață sănătos Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de alții <i>Eu și ceilalți. Asemănări și deosebiri dintre sine și ceilalți după criterii simple: aspecte fizice, gen, vârstă, tipuri de vestimentație. Diversitate. Fiecare este unic; diferențe individuale.</i>	Tărâmul lui EU Despre mine Eu și faptele mele Mantia fermecată	4 6 8
VI-IX	Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic Rutine și sarcini de lucru <i>Cum folosesc timpul? Program zilnic de lucru. Alternanța efort/relaxare (timp de lucru/timp liber). Importanța timpului în învățare</i>	Tărâmul lui Timp-Înțelept Timpul de zi cu zi Vrăjitoarea Încurcă-Timpul Spiridușul Pierde-Vreme-Fură-Timp Sfaturile lui Timp-Înțelept	10 12 14 15
X-XIII	Dezvoltare emoțională și socială Comunicare școlară eficientă <i>Elemente de ascultare activă: contact vizual, postură, voce (intonaj, accent).</i>	Tărâmul Vorbelor Povestea vorbelor Încurcă-Vorba Tăcerea vorbelor	22 24 26
XIV-XVII	Dezvoltare emoțională și socială Trăire și manifestare emoțională, starea de bine <i>Emoții de bază (bucurie, tristețe, frică, furie) exprimate în comportamente.</i>	Tărâmul Inimii Zănele Emoțiilor Cufărul cu povești Bagheta magică	22 24 26
SEMESTRUL AL II-LEA			
I-IV	Dezvoltare emoțională și socială Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare <i>Abilități necesare și comportamente acceptate în relațiile cu ceilalți. Respectul în relație cu ceilalți.</i>	Tărâmul Prieteniei Labirintul Vrăjitoarei Strică-Tot Spiridușii prieteniei Cheile magice	28 30 32
V-VIII	Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic Abilități și atitudini de învățare <i>Condițiile învățării: factori favorizanți/resurse, factori de stres/obstacole (instrumente, persoane, contexte).</i>	Tărâmul Învățării Zăna Învățării Spiridușii-Ajutoare ale Zănei Învățării Spiridușii-Piedică din Tărâmul Învățării Spiridușul-Sunt-Greșeală	34 36 37 38
IX-XIII	Autocunoaștere și stil de viață sănătos Igiena personală <i>Norme de igienă în contexte variate</i> <i>Importanța normelor de igienă pentru sănătate, învățare și relațiile cu ceilalți.</i>	Tărâmul Sănătății Sănătatea personală Igiena corporală Activitățile fizice Igiena alimentației Igiena hainelor Igiena spațiului	40 41 42 43 44 45
XIV-XVI	Aspecte specifice ale organizării învățării și pregătirii pentru viață la școlarul mic Explorarea meseriilor <i>La ce folosesc meseriile? Utilitatea socială a meseriilor: produse realizate, beneficii pentru sine și comunitate.</i>	Tărâmul Meseriilor Vrăjitoarea Uită-Tot Praful spiridușilor magici Albumul viitorului	46 48 50
XVII-XVIII	Recapitulare și evaluare finală	Recapitulare finală Capăt de drum Jurnal de învățare	52 54

Despre mine

Eu sunt Ana-Alexia. Mama mă alintă „Mabilica”.
Pentru a pătrunde pe Tărâmul lui Eu, imaginează-ți
poarta tărâmului ca pe o oglindă uriașă!
Tu ce vezi când privești în oglindă?



1 Desenează-ți chipul și notează câteva însușiri ale tale!



- Eu sunt _____
- Când mă alintă, părinții îmi spun _____
- Am ochii de culoare _____
- Am părul _____ , de culoare _____
- Am _____ ani și m-am născut în luna _____ ,
în anotimpul _____
- Cel mai mult îmi place să _____
- Îmi doresc foarte mult să _____
- Familia mea este alcătuită din _____
- La școală, eu pot să _____
- Cea mai frumoasă întâmplare din vacanță a fost _____
- Mă asemăn cu alți copii prin _____
- Mă deosebesc de alți copii prin _____

HAI LA JOACĂ! „Voi sunteți oglinda mea!”

Prezintă-te colegilor tăi. Spune-ți numele, o calitate și inventează un salut special, folosindu-te de corp, de gesturi sau de vorbe.

„Eu sunt Alexia cea
inteligentă și vă salut așa:...”



Colegii tăi vor deveni „o oglindă” și vor repeta mișcările sau sunetele rostite de tine.

Tu ești Alexia cea inteligentă și ne saluți așa: _____

2 Completează (scrie sau desenează) cu informații despre tine:

două persoane care mă iubesc

povestea preferată

materia favorită

--	--	--

personajul preferat

o realizare din vacanță

activitatea preferată

--	--	--

cu cine mi-ar plăcea să semăn

frica mea ascunsă

numele prietenului/prietenei

--	--	--

3 Completează enunțurile:

- ◆ Îmi place vârsta pe care o am pentru că _____
- ◆ Îmi place să fiu **fată/băiat**, pentru că _____
- ◆ Ceva ce n-am făcut niciodată, dar care mi-ar plăcea să fac este _____
- ◆ Un lucru care mi se pare greu de făcut este _____
- ◆ Un lucru pe care îl am în comun cu alți copii de vârsta mea este _____
- ◆ Un mod prin care sunt diferit de alți copii de vârsta mea este _____

DESCOPERĂ MESAJUL SECRET!

Codul: Ordonează cuvintele și descifrează mesajul!

cuprinde	Tărâmul	noastre	EU	lui
însușirile	și	sufletești	fizice	noastre

Mesajul secret: _____



Eu și faptele mele

Comportamentele unei persoane transmit mesaje despre felul de a fi al acesteia!

- 1 Privește cu atenție imaginile! Scrie câte un cuvânt prin care să descrii fiecare copil, ca în exemplul dat.



ordonată



- 2 Unește comportamentul cu însușirea potrivită. Bifează acele însușiri care ți se potrivesc.

Comportamentele observate

- ◆ Spun „mulțumesc”, „te rog”, „îmi pare rău”.
- ◆ Îmi place să mă înțeleg cu toți colegii.
- ◆ Îmi cer scuze când greșesc.
- ◆ Ajut pe cel ce îmi cere ajutorul.
- ◆ Recunosc greșelile pe care le-am făcut.
- ◆ În clasă, respect regulile de bună purtare.
- ◆ Îmi așez lucrurile în ordine la birou sau la masa de lucru.
- ◆ Respect ora stabilită pentru întâlnire.
- ◆ Îmi fac temele pentru școală.
- ◆ Îmi place să îi ajut pe părinți cu mici treburi.

Însușirea /Calitatea

- Dezordonat
- Punctual
- Leneș
- Politicos
- Respectuos
- Mincinos
- Sânguincios
- Ordonat
- Bun coleg
- Harnic
- Necinstit
- Disciplinat
- Sincer
- De ajutor

HAI LA JOACĂ!

Domino: ne asemănăm, ne deosebim!

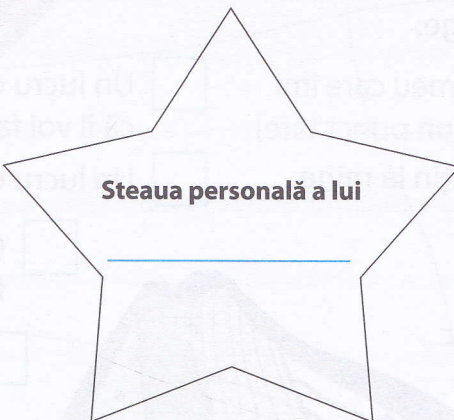
Piesele jocului sunteți voi, copiii! Un elev va ieși în fața clasei, va întinde brațele lateral și va spune două calități care i se potrivesc, câte una pentru fiecare braț. De exemplu: *Îmi place să desenez și sunt prietenos.* Un coleg care se aseamănă cu cel dinaintea lui printr-o calitate se va așeza lângă acesta, pe partea asemănătoare, și va spune: *Sunt prietenos și îmi place dansul.* Jocul continuă până când toți elevii se prind în cerc.

- 3 Completează steaua personală, respectând cerințele.
- ◆ Pentru a fi tot mai bun, fiecare dintre noi trebuie să-și cunoască foarte bine calitățile sau punctele tari, dar și pe cele slabe, pe care este bine să le îmbunătățească!
 - ◆ Descoperă cum să faci ca steaua ta personală să strălucească, respectând cerințele!
 - ◆ Colorează-o așa cum dorești!

1. Un punct forte, la școală.

5. O schimbare pe care dorești să o faci în viața ta.

Steaua personală a lui



2. O calitate personală ce te ajută să îți faci prieteni.

4. O dorință.

3. Un punct slab.

- 4 Completează lista cu trei realizări ale tale! Acestea pot fi fapte, produse sau activități la care ești foarte priceput. Le poți scrie în spațiul de mai jos!

Nu vreau să mă laud, dar pot spune despre mine că:

● Scaunul faptelor bune: *Ofer și primesc*

Veniți, pe rând, în fața clasei. Așezați-vă pe *scaunul faptelor bune* și prezentați colegilor una dintre faptele de care sunteți mândri! Veți începe prin a spune: *Nu vreau să mă laud, dar eu pot face/am realizat...*

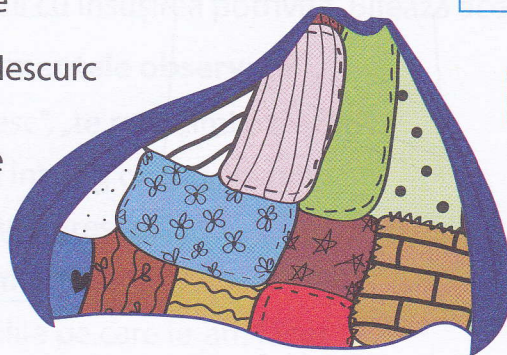
Mantia fermecată



Când ne cunoaștem și ne acceptăm pe noi înșine suntem mai puternici. Iar punctele noastre slabe pot deveni puncte tari. Toate calitățile noastre ne protejează precum o mantie fermecată.

Completează Mantia fermecată de la pagina 9 cu informații despre tine. Iată câteva idei din care poți alege:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ceva din comportamentul meu care îmi aduce bucurie, mulțumire (un punct tare) | <input type="checkbox"/> Un lucru de care sunt entuziasmat că îl voi face sau că îl voi învăța |
| <input type="checkbox"/> Ceva care îmi place mai puțin la mine (un punct slab) | <input type="checkbox"/> Un lucru care mă face fericit |
| <input type="checkbox"/> Ceva ce pot face bine | <input type="checkbox"/> O modalitate în care îmi folosesc imaginația |
| <input type="checkbox"/> Ceva la care nu mă descurc foarte bine | <input type="checkbox"/> Ceva la care îmi doresc să fiu mai bun |
| <input type="checkbox"/> Ceva de care îmi este teamă | <input type="checkbox"/> Numele prietenilor mei |
| <input type="checkbox"/> Un domeniu în care am progresat față de anul trecut | <input type="checkbox"/> Un loc unde mă simt în siguranță |
| <input type="checkbox"/> Culoarea preferată | <input type="checkbox"/> O poveste preferată |
| <input type="checkbox"/> Un punct slab pe care vreau să îl îmbunătățesc | <input type="checkbox"/> Numele a doi prieteni buni |
| <input type="checkbox"/> O minune pe care doresc să o fac | <input type="checkbox"/> O amintire plăcută din vacanța de vară |



DESCOPERĂ MESAJUL SECRET!

16	11	17	6	14	18	10	16	5	9	18	10	6	3	6	14	12	5	3	6	1	8	6	

Codul:

A	Ă	C	D	E	I	Î	L	M	N	O	P	R	S	Ș	T	Ț	U	X	B
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20